

УДК 373

## ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ГЕОРГИЙ ПОБЕДОНОСЕЦ»

**Аннотация.** В практике описываются инструменты развития в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности в духе патриотизма и дружбы народов нашей многонациональной Родины, готовности к ее защите, любви к Российской армии.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, военно-патриотический клуб, военная подготовка.

### Введение

Как и многим мне посчастливилось родиться в России. Родившись в сложные девяностые, всегда задавался вопросом: «Что для меня значит моя страна, мой город, моя семья?» Ведь без понимания значимости всего этого можно опустошить свою душу. Если никогда не вспоминать о героические прошлые страны, то и в будущем вряд ли станешь патриотом, истинным гражданином своей страны. Ведь:

Без памяти – нет традиций,  
Без традиций – нет культуры,  
Без культуры – нет духовности,  
Без духовности – нет личности,  
Без личности – нет народа.

В. А. Сухомлинский говорил: «Особая сфера воспитательной работы – ограждение детей, подростков, юношества от одной из самых больших бед – пустоты души, бездуховности... Настоящий человек начинается там, где есть святыни души...». Поэтому считаю, что только духовно-нравственное,



**Иван Сергеевич Варлыгин**  
учитель физической культуры  
МБОУ СОШ №2  
г.Озёры, Московская область.  
E-mail: dekk-93@mail.ru

---

**Как цитировать статью:** Варлыгин И. С. Военно-патриотическое объединение «Георгий Победоносец» // Образ действия. 2023. Вып. 1 «Внеурочная деятельность. Лучшие практики». С.137—143.

христианское, военно-патриотическое направление, как одно единое, целое воспитание, сможет решить вопросы духовного и патриотического возрождения подрастающего поколения и всей страны в целом.

Придя работать в школу в 2017 году, столкнулся с тем, что у детей в большинстве случаев материальные ценности преобладают над духовными. Они не хотят защищать свою Родину, служить в армии, не всегда понимают где добро, а где зло, что значит быть истинным патриотом, гражданином своей страны.

Ведь дети XXI века в основном воспитались на иностранных мультфильмах и фильмах, играх, зачастую содержащих грубость, насилие, на чуждых нам ценностях. Однако надо отметить, что они очень активны, смелы, у них больше объём информации, иногда и слишком самоуверенны. В большинстве случаев авторитетом для них являются персонажи игр или антипатриоты.

Поэтому духовно-нравственное, патриотическое воспитание наших обучающихся, их душевное состояние – это именно то, о чём нужно задуматься не только педагогам, но и родителям, духовенству, государству в целом.

Молодёжи свойственно искать ответы на вопросы о смысле жизни. Человек, усвоивший основы духовной культуры, различит добро и зло. Государство не может долго продержаться в силе, если окажется от вековых традиций своего народа, от служения общечеловеческим идеалам.

Не зря многие говорят, что все мы родом из детства. Самые яркие впечатления мы понимаем с детства, то, что заложено в нас нашими родителями, социумом, остаётся с нами на всю жизнь.

Человек как храм закладывается в детстве. Поэтому очень важно воспитать подрастающее поколение в духе патриотизма, любви к Родине, духовно-нравственными.

Любовь к Родине у каждого человека также вырастает из детства.

Каким вырастет нынешнее поколение, станет ли оно патриотом своей страны – это задача, которая считается важнейшей для государства. У детей мало примеров настоящих патриотических героев перед глазами. Все это потерялось на просторах интернета. Они не хотят становиться военными, не желают отдавать долг Родине, не знают многого об огромных возможностях самого человека. Хорошо, что вновь начинают возрождаться патриотические клубы, которые воспитывают настоящих патриотов. Кроме любви к Родине дети приобретают множество навыков, полезных для жизни, совершенствуют свои физические возможности наряду с умственными.

Каким мы хотим видеть будущее своей страны, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы заложим в сознание наших детей.

Дети – наше будущее, и сражаться за них, за их завтрашний день должны мы все – учителя, бабушки и дедушки, родители, духовенство.

Патриарх Московский всея Руси Кирилл говорил, что «источником подлинного мужества и нестигаемой стойкости воинов могут быть только вера в Бога и любовь к Родине. Эти два начала неразрывно связаны, ибо обретение Родины немислимо без обретения веры. Вера возвышает воинское служение до служения Богу. Подлинный патриотизм может жить только в душе, которая способна благоговейно чтить своего народа. Истинная вера рождает истинный патриотизм».

Моё поколение, родившееся во времена перестройки, в подростковом возрасте оказалось перед выбором, как жить дальше. И. А. Ильин в начале прошлого века писал, что России требуется «ответственная идея воспитания в русском народе национального духовного характера». Востребованность такой идеи остро ощущается сегодня. Но кто за нас разработает её?

Нужно зажечь одну маленькую «свечу». Именно такую «свечу» духовного возрождения зажёл во мне настоятель Сергеевского храма села Горы Евгений Кочетков. Он реализовал идею по созданию православного военно-патриотического клуба при храме. Моё детство и юность неразрывно связано с ним. Считаю, что служение Отечеству – священный долг каждого христианина, каждого гражданина нашей многонациональной страны. Россия всегда славилась своими защитниками и героями.

Идея создания в школе военно-патриотического объединения «Георгий Победоносец» была продиктована временем. Мой семилетний опыт в качестве курсанта мне очень пригодился. Для меня вопросы духовно-нравственного, христианского, патриотического воспитания детей и молодёжи имеют большое значение. Ведь церковные люди вкладывают в понятие «патриотизм» не политическую идею, а фундаментальные ценности в жизни народа, которые должны сохраняться, передаваться из поколения в поколение. Святейший Патриарх Кирилл учит нас, что «никакие сегодняшние соблазны, которые обрушаются на сознание молодёжи, не должны разрушать силу духа и волю к национальной победе». Это и есть патриотизм, без которого не может существовать великая страна.

#### **Основная часть**

Военно-патриотическое объединение «Георгий Победоносец» МБОУ «СОШ № 2» города Озёры основано на традициях казачества, православия – это добровольное детско-молодёжное объединение. Социальными партнёрами являются выпускники школы (военные в отставке, ветераны пограничных и десантных войск, родители, представители Озёрского отделения казачества, духовенство благочиния).

В клубе, имеющим свой устав, гимн, флаг, занимаются не только мальчики, но и девочки. Его двери открыты для всех желающих. Для многих он стал школой становления личности, духовным ориентиром в жизни. Воспитанники клуба успешно социализируются в жизни. О многом гово-

рит тот факт, что, окончив школу, ребята посещают занятия, проводят мастер-классы, а некоторые из них становятся инструкторами клуба, активными социальными партнёрами.

На начальном этапе создания объединения курсанты участвовали в традиционном ежегодном открытом турнире военно-патриотических клубов и объединений Московской епархии на Кубок Подольского благочиния. Турнир, который проводился уже несколько лет, в котором я и сам участвовал ранее, ставил целью средствами военно-прикладных видов спорта познакомить молодежь с духовными основами защиты Родины, взаимовыручки, жертвенного служения. Мы как единая команда влились в турнир. В ходе его дети познакомились со сверстниками из других городов и районов Подмосковья, узнали о существующих у них военно-патриотических клубах, и мы решили создать свой. Изучали опыт православных российских клубов, вносили свои коррективы.

При проведении занятий пользуюсь собственными учебно-методическими наработками.

В воспитательной работе придерживаюсь следующих принципов: успешности, индивидуальности, выбора, доверия и поддержки, единства воспитательных воздействий, партнёрства в отношениях.

#### **Цель**

Развитие у обучающихся социальной активности, гражданской ответственности, духовности. Воспитывать членов клуба крепкими, ловкими, выносливыми, в духе любви и преданности России, патриотизма и дружбы народов нашей многонациональной Родины, готовности к её защите.

#### **Задачи**

Главный ориентир взят на подготовку юношей к службе в рядах Российской армии, пропаганду героических традиций российского народа и Вооруженных сил РФ, знакомство молодёжи с современным состоянием Российской армии, профессиональную ориентацию старшеклассников, развитие краеведения.

#### **Основные направления воспитательной работы:**

- военно-патриотическое;
- гражданское;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- интеллектуально-творческое;
- экологическое;
- профориентационное;
- туристическое.

#### **Функции воспитания:**

- образовательная;

- развивающая;
- гуманистическая;
- культурологическая;
- духовно-нравственного воспроизводства в ребёнке индивидуально-сти, личности, субъекта.

**Ожидаемые результаты деятельности** заключаются в том, что воспитанники объединения приобрели не только воинские навыки, чтобы защищать свою страну, но и стали более духовными, нравственными, настоящими патриотами своей страны.

**На занятиях мы изучаем** разные страницы истории Отечества; основы военного дела (структура ВС, воинские уставы, огневая подготовка, военная топография, РХБЗ); специальную подготовку (строевая, физическая, санитарная подготовка, основы рукопашного боя, пожарно-техническая подготовка). Занимаемся поисковой деятельностью, краеведением, изучаем историю и традиции казачества.

Ребятам передаются духовные основы воинского мировоззрения. Члены клуба осознают, что понятия войны и мира неразрывно связаны с понятиями добра и зла. Учу детей мыслить, рассуждать, анализировать, отвечать за свои слова и поступки. Стараюсь воспитать их патриотами, научить правдивости и мужеству, храбрости и милосердию, верности и чести, благородству, жертвенности, душевной открытости.

**Использую такие формы воспитательных практик**, как педагогическая, технологии «Обучение в сотрудничестве» и «Поддержки ребёнка», проектные, здоровьесберегающие, игровые, исследовательские, поисковые технологии, технология проблемного обучения, ИКТ, технология КТД.

Методы сотрудничества позволяют мне и воспитанникам быть партнёрами в процессе развития их личности. Занятия провожу в большинстве случаев как час общения, открытый диалог, коллективный анализ и оценка, мозговой штурм, самоанализ и самооценка, импровизация, игра.

Интересным инструментом для достижения цели и воспитания считаю метод проектов. Он даёт возможность использовать самые неожиданные формы презентации. Реализованные проекты «Мой прадед - участник Великой Отечественной войны», «Сергей Борисович Ткачёв - выпускник школы, командир легендарной 9 роты», «Озерчане - ликвидаторы аварии на Чернобыльской АЭС», «Первый директор школы и выпускники 1941 года», «Кем быть?» позволили раскрыть потенциал каждого ребёнка.

Все дети любят играть. Игра позволяет комплексно решать разнообразные образовательные и развивающие задачи. В своей воспитательной практике мне очень импонируют квесты. Это командная игра, которая включает различные задания и сюжет. При разработке и организации квестов руководствуюсь принципами доступности, эмоциональной окрашенности зада-

ний, разумности по времени, использования разных видов детской деятельности, наличия видимого конечного результата и обратной связи. Задания для квеста подбираю разнообразные: загадки, ребусы, игры «Найди отличия», «Что лишнее?», пазлы, творческие задания, народные игры, лабиринты, военно-спортивные эстафеты.

Программа по каждому предмету глубоко разработана, учитывает интересы подростков, включает в себя не только теоретические, но и практические занятия, встречи с ветеранами и тружениками тыла, участниками локальных войн, ветеранами труда, спортсменами, военными в отставке, краеведами, представителями общественных военно-патриотических организаций, духовенством благочиния, другими интересными людьми, походы и экскурсии, просмотры художественных и документальных фильмов, военно-спортивные соревнования и др.

Стало традицией участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Открытка ветерану», «Окно Победы», «Шкатулка добрых дел», «Покормите птиц зимой!», «Посади дерево», «Экологические субботники».

На занятиях клуба дети получают не только образование, но и воспитание, развитие личности, социализируются, учатся различать добро и зло, ценить и уважать православные традиции, традиции народов нашей Родины. Вопрос «Что значит любить свою Родину?» ставлю не только перед детьми, но и перед собой.

А что для меня значит любить свою Родину? Служить своему Отечеству? Меня волновали вопросы: смогу ли стать для своих ребят настоящим педагогом, научить их верить в добро, справедливость, в нашу огромную, могущественную страну – Россию? Смогу ли воспитать из них настоящих защитников своего Отечества, способных постоять за свой народ? Поэтому с первых дней наших занятий мне хотелось вложить в них одну простую мысль: мы не просто занимаемся по программе военно-патриотической направленности, мы учимся ценить и беречь свою Родину. Я учитель, но не просто учитель-предметник, а человек, который хочет быть рядом с ребятами, принимает их такими, какие они есть, учит их верить в себя и защищает их своей любовью. Ведь сегодняшние мои мальчишки и девчонки и есть продолжение нашей жизни.

**Идейная и духовная основа деятельности ВПО заключена в лозунге:  
«Едины духом за веру и Отечество!»**

#### **Заключение**

Если задуматься, – это моя служба на благо родного Отечества – воспитать достойных граждан своей страны, искренне любящих Россию. Если я сумею помочь осознать своим ребятам, что они будущие защитники страны, величие которой не раз доказывала наша героическая история, то моя миссия как педагога выполнена. И я с гордостью могу сказать: «Служу

Отчизне!».

Военно-патриотическая объединение «Георгий Победоносец», работающее на базе школы во внеурочное время, обладает большими возможностями для организации военно-патриотического воспитания обучающихся, в котором параллельно решаются вопросы духовного и физического развития. Смотришь на них и видишь, что они смогли оторваться от виртуальной реальности и начали работу над собой настоящими. Ещё чуть-чуть – и это будут первые люди, которые ни за что не сдадутся, они будут стоять до последнего, неважно, связано это с военными действиями или какими-то жизненными реалиями. Просто все качества, которые воспитаются в них, находят своё применение в жизни в любой ситуации. Прошедшие через деятельность военно-патриотического клуба достойно выполняют долг и обязанности гражданина Отечества.

Маленькая «свеча», зажжённая много лет назад, уже согрела и озарила светом десятки детских душ. Может быть, кто-то вдохновится таким примером и тоже захочет зажечь свою «свечу». Тем более что для этого не требуется никаких особых материальных затрат – стоит только захотеть по-больше света. Тогда наши дети вырастут достойными гражданами своей страны, будут «верую и правдою служить России».



*Видео к практике*



*Презентация к практике*

#### Список литературы

1. Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий. - Том 1. - М. : НИИ школьных технологий, 2006.
2. Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий. - Том 2. - М. : НИИ школьных технологий, 2006.
3. Селевко Г. К. Воспитательные технологии. - М. : НИИ школьных технологий, 2005.
4. Методы воспитания в педагогике. - Режим доступа [URL]: <https://wiki.fenix.help/pedagogika/metody-vospitaniya>
5. Крупкина К. А. Социализация трудных подростков как психолого-педагогическая проблема/ Научный руководитель канд. пед. наук Бекузарова Н. В. - Сибирский федеральный университет. - Режим доступа [URL]: <https://conf.sfukras.ru/sites/mn2013/thesis/s051/s051-010.pdf>
6. Функции воспитания в педагогике. - Режим доступа [URL]: [https://studref.com/66562/pedagogika/funktsii\\_vospitaniya](https://studref.com/66562/pedagogika/funktsii_vospitaniya)